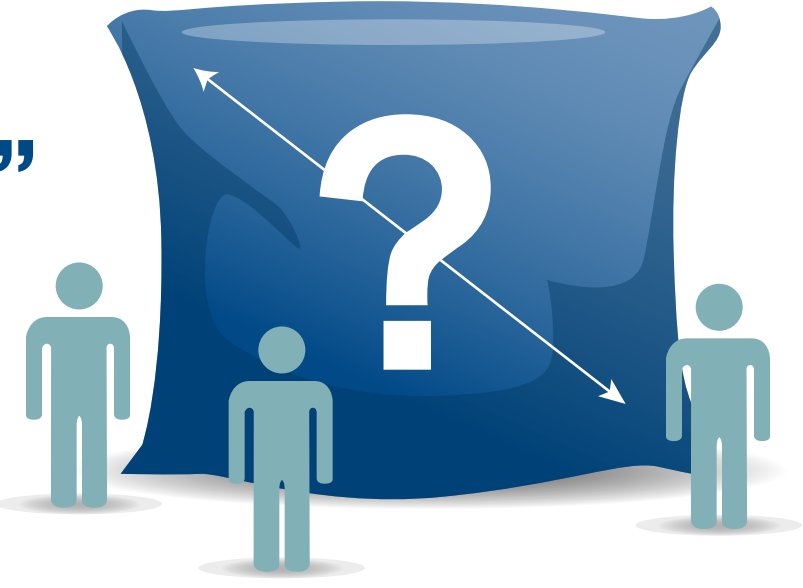


LATVIJAS IEDZĪVOTĀJU FINANŠU "DROŠĪBAS SPILVENS" KAS TO VEIDO UN CIK LIELS TAS IR?



FINANŠU DROŠĪBAS SPILVENS

IR **30%**

NAV **61%**

34%

VĪRIEŠU

56%

25%

SIEVIEŠU

65%

35%

LAUKU
IEDZĪVOTĀJU

61%

29%

RĪDZINIEKU

60%

IEDZĪVOTĀJU
AR AUGSTIEM
IENĀKUMIEM

52%

IEDZĪVOTĀJU
AR AUGSTĀKO
IZGLĪTĪBU

35%

IEDZĪVOTĀJU AR
PAMATIZGLĪTĪBU

82%

IEDZĪVOTĀJU
AR ZEMIEM
IENĀKUMIEM

78%

FINANŠU "DROŠĪBAS SPILVENU"

NEVEIDO 67%
iedzīvotāju



6%

ŠOBRĪD NEUZKRĀJ, TAČU
IENĀKUMI IR PIETIEKAMI, LAI
SPĒTU UZKRĀT

23%

ŠOBRĪD NEUZKRĀJ; SPĒTU UZKRĀT
TIKAI AR LIELĀM GRŪTĪBĀM

38%

IENĀKUMI NAV PIETIEKAMI, LAI
SPĒTU UZKRĀT

VEIDO 28%
iedzīvotāju



28%

ŠOBRĪD UZKRĀJ DAĻU NO
SAVIEM IENĀKUMIEM

IEDZĪVOTĀJU "DROŠĪBAS SPILVENS" KAS PAŠLAIK VEIDO IEDZĪVOTĀJU UZKRĀJUMUS



55%

NOGULDĪJUMI BANKĀ

47%

SKAIDRAS NAUDAS
UZKRĀJUMI

24%

NEKUSTAMĀIS ĪPAŠUMS

15%

UZKRĀJOŠĀ DZĪVĪBAS
APDROŠINĀŠANA

8%

IEGULDĪJUMI
VĒRTSPAPĪROS VAI
FONDOS

5%

DĀRGMETĀLI,
MĀKSLAS PRIEKŠMETI

BRĪVOS FINANŠU LĪDZEKĻUS Ls 1000 APMĒRĀ

14%

TIKAI TĒRĒTU

9%

TIKAI
UZKRĀTU VAI
NOGULDĪTU

74%

GAN TĒRĒTU,
GAN UZKRĀTU

KĀ VISLABPRĀTĀK IZMANTOTU BRĪVOS LĪDZEKĻUS

55%



TĒRĒTU
CEĻOJUMIEM
UN ATPŪTAI

28%



NOGULDĪTU
KĀDĀ NO
BANKĀM

22%



GLABĀTU
SKAIDRĀ
NAUDĀ

21%



TĒRĒTU
IZGLĪTĪBAI

16%



TĒRĒTU
AUTOMAŠĪNAS
IEGĀDEI VAI
LĪZINGA PIRMAJAI
IEMAKSAI

IEDZĪVOTĀJU FINANŠU STĀVOKLIS



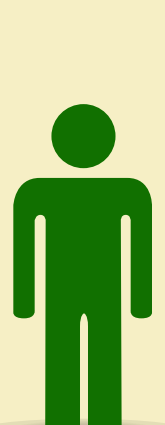
50%

NAV
IESPĒJU
UZKRĀT – CIK
NOPELNA, TIK
IZTĒRĒ



32%

GRŪTOS
BRĪŽOS
PALAUJAS UZ
ĶĪMENI UN
DRAUGIEM



20%

IR DROŠI, KA
VIENMĒR BŪS
DARBS UN
IESPĒJA
NOPELŅT



11%

DŽĪVO
ŠODENAI,
PĀR
NĀKOTNI
NEDOMĀ



7%

PELNA
PIETIEKAMI
DAUDZ, IR BRĪVI
FINANŠU
LĪDZEKĻI



5%

NESPĒJI SEVI
MOTIVĒT
VEIDOT
UZKRĀJUMUS



5%

NAV DOMĀJUŠI
PAR FINANŠU
"DROŠĪBAS
SPILVENA"
IZVEIDI

IEDZĪVOTĀJU MĒNEŠĀ IZTIKAS MINIMUMS



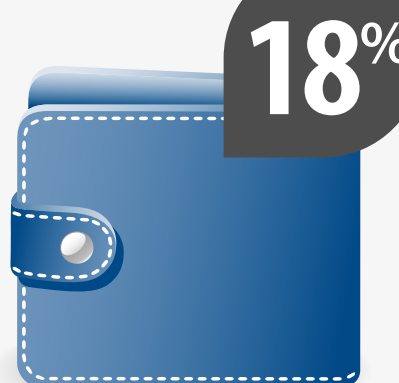
VIDĒJĀ SUMMA, AR
KURU VARĒTU
IZDZĪVOT MĒNESI

19%



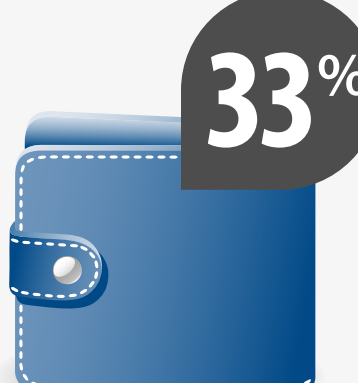
Ls 401 UN
VAIRĀK

18%



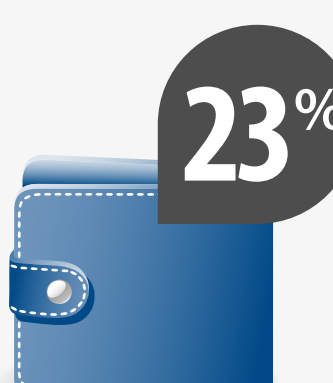
NO Ls 301 LĪDZ
Ls 400

33%



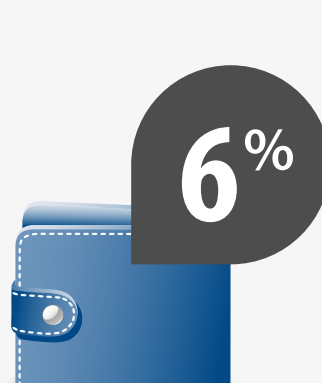
NO Ls 201 LĪDZ
Ls 300

23%



NO Ls 101 LĪDZ
Ls 200

6%



LĪDZ Ls 100